

# **ANKARA ÜNİVERSİTESİ**

## **ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜNE DAYALI AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS) HESAPLAMA KILAVUZU**

**BOLOGNA SÜRECİ OFİSİ**

**<http://www.bologna.ankara.edu.tr>**

# ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜNE DAYALI AKTS HESAPLAMA KILAVUZU

## GİRİŞ

Bologna Süreci'nde Avrupa'da ortaya konan reform paketinin temel unsurlarından biri ortak kredi sistemi'nin kullanılmasıdır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) bir akademik denklik sistemi olup, temel amacı farklı ülkelerin eğitim kurumlarında öğrenim gören değişim öğrencilerinin aldıkları derslerin sonuçlarının olabildiğince adil bir biçimde ilgili kurumlarca karşılıklı olarak tanınmasını sağlamaktır. AKTS kredisi, hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşabilmek amacıyla her bir ders için tamamlanması için gerekli öğrenci iş yükünü gösteren sayısal değerdir.

AKTS hesaplamada temel kural, bir akademik yılda alınması gerekli tüm derslerin kredilerinin toplamının 60 olması zorunluluğudur. Bu durumda yarıyıl başına alınması gereken zorunlu derslerin kredi olarak karşılığı 30 olacaktır. Kredi miktarının belirlenmesinde temel alınacak ölçüt '**öğrenci iş yükü**' olmalıdır.

## Öğrenci İş Yükünün Hesaplanması

İş yükü, öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, başka bir deyişle ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmalardır.

Planlanan bütün öğretim ve değerlendirme etkinliklerini içerir.

AKTS hesaplanmasında,

- 30 AKTS  $\Rightarrow$ 1 sömestre,
- 60 AKTS  $\Rightarrow$ 1 yıllık iş yüküne,
- 1 AKTS = 25 – 30 saatlik iş yüküne karşılık gelir.
- Ankara Üniversitesi'nde bu süre 30 saat olarak belirlenmiştir.
- Bir sömestre 30 AKTS x 30 saat = 900 saat

**Örneğin;** 1 AKTS'lik bir ders için öğrencinin harcadığı iş yükü 30 saattir. 2 AKTS'lik bir ders için öğrencinin harcadığı iş yükünün 60 saat olduğu varsayılır (öğrencinin derse gelerek harcadığı zaman, ders öncesi hazırlık süresi, ödev, proje vs. için harcadığı zaman...).

## İş yükü Nasıl Hesaplanır?

- Bir dersin iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin ders içi ve dışındaki aktivitelere harcadığı süre rol oynar.
- Derste hedeflenen öğrenme kazanımları,
- Seçilen öğrenme - öğretme yöntemleri ve
- Seçilen ölçme/değerlendirme tekniklerinin yanı sıra,
- Ders programının yapısı ve tutarlılığı (dersler arasındaki tutarlılık, derslerin yeri vb.)
- Öğrencinin yeteneği ve çabası,
- Öğrenim süresi gibi faktörler de, iş yükünü doğrudan etkiler.

Herhangi bir dersin kredi miktarının belirlenmesinde bu ölçütlerin tamamından yararlanılacağından, örneğin haftalık ders saati görece az olan bir ders evde ya da kütüphanede çok çalışıp araştırma yapmayı gerektiriyorsa, kredi değeri haftalık ders saati daha çok olan bir dersten daha yüksek olabilir. Yani asıl önemli olan, ders yüküyle orantılı olarak dersin kredisini belirlerken mümkün olduğunca adil davranmaktır.

## İşlem Basamakları

- Ders öğrenme kazanımları belirlenmelidir.
- Hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için gerekli öğrenme-öğretme aktiviteleri belirlenmelidir.
- Uygun değerlendirme teknikleri seçilmelidir.
- [http://bologna.ankara.edu.tr/?bil=bil\\_icerik&icerik\\_id=139](http://bologna.ankara.edu.tr/?bil=bil_icerik&icerik_id=139) yer alan “Ders Tanıtım Formu” nun 5. sayfasındaki tablo kullanılarak, bir ders için tahmini iş yükü hesaplanabilir. Tahminlerinizi yaparken öğrencinin okulda (sınıfta, lab.da vb.) geçirdiği süre, sınavlarda veya değerlendirme tekniğini için harcadığı süre, verilen ödev, araştırma, proje gibi etkinlikleri; bu tür etkinlikleri gerçekleştirmek için okul içinde ve dışında geçirdiği süre dikkate alınmalıdır.

1 kredi = 30 saatlik iş yüküne karşılık geldiğine göre, 150 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi  $150/30 = 5$  AKTS'dir.

## UNUTMAYALIM

- AKTS kredisi tam sayı olarak verilmelidir. "Ders Tanıtım Formu"ndaki AKTS hesaplama aşamasında, ondalıklı çıkan AKTS kredisi otomatik olarak tamsayıya çevrilmektedir (Örnek aşağıda verilmiştir).
- Zorunlu ve seçmeli derslere, proje, tez, staj, alan çalışması gibi çalışmaların tümüne, AKTS kredisi verilmelidir. Her öğretim elemanı kendi dersini eğitim faaliyetlerinin öğrenciye ne kadar iş yükü getirdiğini en iyi kendisi bilebilir.
- Bölüm/Anabilim Dalı kurullarında derslerin öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredileri tartışılarak, gözden geçirilmelidir.

Kodu	Ders	Z/S	T-U	Kredi	AKTS
....	....	Z	3-2	4	5

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	14	5	70
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	10	2	20
Ödev	5	3	15
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	1	5	5
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0	0	0
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	1	10	10
Kısa sınav (Quiz)	2	1	2
Kısa sınav hazırlık	2	2	4
Arasınav 1	1	1	1
Arasınav 1 Hazırlık	1	15	15
Final	1	1	1
Final Hazırlık	1	15	15
<b>Toplam İş Yükü</b>			148
<b>Toplam İş Yükü / 30</b>			148/30
			4,9
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

